

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «Гришковская СОШ»
Протокол от «26» 03 2014г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гришковская СОШ»
от «26» 03 2014г. № 24

Т.А. / Гришкова С.А.

Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому МБОУ «Гришковская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, уставом школы и регулирует деятельность МБОУ «Гришковская СОШ» по организации индивидуального обучения детей на дому, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.2. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует дополнительные программы для обучающихся с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Школа детям, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатные учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами (педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом);
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

1.5. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

II. Организация деятельности

2.1. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

2.2. Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому или поддержке в адаптационный период после болезни или смены типов учебных заведений, в школе организуется надомное обучение.

2.3. Индивидуальное обучение на дому организуется при наличии следующих оснований:

- заключения клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения(КЭК), указывающее на необходимость индивидуального обучения на дому и может быть выдана на четверть, полугодие, но не более, чем на один год;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с указанием образовательной программы;
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в школу.

2.6. При наличии медицинских показаний школа предлагает обучающемуся и его родителям (законным представителям) дистанционную форму обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется:

- учебным планом, который составляется в соответствии с рекомендованными Министерством образования РФ примерными планами;
- годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласованными с родителями (законными представителями)

3.5. Учебная нагрузка на ученика не должна превышать норм, установленных Министерством образования РФ:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9-е классы – до 11 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

3.6. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся данной категории проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия и им оказывается специальная помощь.

3.7. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе должна быть организована работа по их социализации.

Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с обучающимися проводит классный руководитель класса, в котором обучается учащийся надомного обучения совместно с учителями, родителями, специалистами.

3.8. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Направление детей на индивидуальное обучение на дому осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии муниципального или краевого уровня.

4.3. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение на дому с момента получения им заключения психолого-медико-педагогической комиссией вне зависимости от возраста.

V. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.