

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «Гришковская СОШ»  
от 28.04.2015 № 43

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников  
МБОУ «Гришковская СОШ» на 2015 год

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Гришковская СОШ» разработан в соответствии с Планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края на 2015 год, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18.03.2015 № 524, с Планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Немецкого национального района от 17.04.2015г. № 62.

Комплексная программа включает три направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - «профессиональный стандарт»);
2. Переход к эффективному контракту;
3. Повышение престижа профессии педагога.

**I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере**

**дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

Организация участия педагогов района в переподготовке и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

Организация участия в аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

Индикаторы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 98,8%;

аттестация педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта 100%.

## Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Алтайский край реализует проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в рамках федеральной стажировочной площадки. Апробация профессионального стандарта в крае в пилотном режиме пройдет на базе общеобразовательных организаций (30) по двум направлениям: повышение квалификации работников образования, аттестация педагогов с учетом требований профессионального стандарта. В Немецком национальном районе нет пилотных общеобразовательных организаций по данному проекту.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать на педагогических советах, районных и школьных методических объединениях, профсоюзных организаций.

### Школьный уровень

1	Проведение тестирования учителей на знание содержания профессионального стандарта	2 квартал 2015	Аналитический отчет в разрезе педагогических работников. План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта
2	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	Сентябрь 2015	План мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
3	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	Сентябрь 2015	План мероприятий
4	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта; рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов	1 полугодие 2 полугодие	Протокол педсовета (методсовета)
5	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Ноябрь-декабрь 2015	Листы самооценки

## II. Переход к эффективному контракту

Цель: реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде (в рамках подушевого финансирования и с учетом значительного увеличения численности обучающихся).

Задачи:

разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;

подготовка, апробация и внедрение примерных программ дополнительного профессионального образования (курсовой подготовки) для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.

Индикаторы:

выполнение мероприятий региональной «дорожной карты» в части перехода на эффективный контракт;

обеспечение методического сопровождения перехода на эффективный контракт в общеобразовательных организациях с участием отраслевого Профсоюза работников народного образования и науки Алтайского края;

доля заключенных эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с руководящими и педагогическими работниками.

Пояснительная записка

Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в муниципальных образовательных организациях происходит в период с 2014 по 2018 годы.

2014-2015 годы. Актуализация показателей эффективности деятельности работников учреждений для обеспечения связи оплаты труда с повышением качества предоставления образовательных услуг. Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками образовательных учреждений в связи с введением эффективного контракта.

2016-2018 годы. Завершение заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками в связи с введением эффективного контракта.

Оценка эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Гришковская СОШ» проводится согласно Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Немецкого национального района (утвержденного Постановлением Администрации Немецкого национального района № 555 от 21.10.2014), Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гришковская СОШ» (утвержденного приказом директора школы № 3/1 от 12.01.2015г.).

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится согласно целевым показателям эффективности деятельности руководителя муниципальных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Администрации Немецкого национального района № 397/1 от 30.07.2014.

### Школьный уровень

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов по оплате труда учителей (воспитателей)	Образовательные организации	2 квартал 2015	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству
2	Ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные акты, согласованными с профсоюзными организациями.	Директор школы	2 квартал 2015	Ознакомление педагогических работников, под подпись с локальными нормативными актами, регламентирующими социальнотрудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты
3	Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательных учреждений в соответствии с типовой формой договора	Директор школы	В течение года. Контрольная дата 01.12.2015	Построение эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте. Заключенные эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками 00
4	Обеспечение информационной открытости муниципальных учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации	В течение года	Соблюдение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29)
5	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования	Комитет по образованию, образовательные организации	В течение года	Повышение качества оказания образовательных услуг. Положительная динамика удовлетворенности населения доступности и качества реализации образовательных программ
6	Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций с последующим их переходом на эффективный контракт	Директор школы	В течение года	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория

7.	Определение эффективности использования инновационного фонда за текущий год	Директор школы	20.12.2015	Отчет об использовании инновационного фонда
----	---	----------------	------------	---

### III. Повышение престижа профессии педагога

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога; информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Индикаторы:

сокращение числа вакансий педагогических работников в системе образования Алтайского края; сокращение числа педагогов, выбывших из сферы образования и трудоустроившихся в других сферах экономики; увеличение числа молодых специалистов, прибывающих в систему образования Алтайского края на начало нового учебного года.

Для реализации данной подпрограммы необходимо обеспечить участие педагогов МБОУ «Гришковская СОШ» в следующих мероприятиях:

#### Раздел 1. Общеорганизационные мероприятия.

1.1. Формирование муниципального плана мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога, уровне отдельных образовательных организаций.

#### Раздел 2. Проведение конкурсов профессионального мастерства для разных категорий педагогических работников.

*Цель: разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов, как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников, в том числе для педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями.*

2.1. Организация участия педагогов района в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

2.2. Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций.

2.3. Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая».

2.4. Организация участия педагогов района в краевом конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова.

2.5. Краевой конкурс «Родительское признание».

2.6. Организация участия педагогов в краевом конкурсе «Вожатый года Алтай».

2.7. Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов - победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» посредством проведения встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений от победителей конкурса и т.п..

### Раздел 3. Разработка и реализация комплекса мероприятий социальной рекламы.

*Цель: повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога.*

3.1. Организация участия в проведении конкурса сочинений среди школьников ко Дню учителя «Расскажи о своем учителе» в рамках Года литературы..

3.2. Организация участия в фотоконкурсе «Образ педагога» (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

### Раздел 4. Разработка и реализация серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации об успешной профессиональной деятельности педагога.

*Цель: разработка и реализация мер по стимулированию существующих и созданию новых серий публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации, повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога*

4.1. Размещение в местной СМИ информационных статей, направленных на повышение престижа профессии учителя, на официальном сайте комитета по образованию, на сайтах ОО; о педагогах организаций дополнительного образования; победителях конкурсов профессионального мастерства; о реализации мер социальной поддержки учителей; о молодых специалистах; о мероприятиях, проводимых общественными объединениями; о ходе реализации мероприятий комплексного плана привлечения и закрепления молодых специалистов и др.

### Раздел 5. Реализация мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников.

5.1. Реализация комплексного плана мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Немецкого национального района на 2013 - 2017 гг.

5.2. Реализация постановления Администрации Алтайского края от 11.07.2011 № 373 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края».