

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гришковская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
зам.директора по УВР  
*Бондаренко Н.В.*  
Бондаренко Н.В.

Утверждено Приказ № 59  
от 24.08 2014г.  
Директор школы *Генрихс С.А.* Генрихс С.А.



**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога на 2014-2015 учебный год**

Составитель: **Лютова С.Я.**  
педагог-психолог

**Гришковка 2014**

**Цель деятельности:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе

**Основные задачи:**

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 4, 9, 11 классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.
4. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

<b>Диагностическое направление</b>					
<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
Изучение адаптационных возможностей учащихся 1 классов	наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации)	Сентябрь			Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение
Изучение адаптационных возможностей учащихся 5 классов	наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации)	Сентябрь			Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл., психологическое сопровождение
Анкета Н.Г. Лускановой 5 класс	анкетирование	Сентябрь, март			Определение уровня школьной мотивации
Тест Филлипса 5 класс	тестирование	Сентябрь, март			Определение уровня и характера тревожности

Анкета Н.Г. Лускановой 1 класс	анкетирование	Октябрь			Уровень школьной мотивации
Диагностика адаптационных возможностей учащихся 5 классов	индивидуальное, групповое диагностирование	Ноябрь			Выявление уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл.
Тест Голланда 9 класс	тестирование	Март			Определение профессионального типа личности
Тип мышления 9 класс	тестирование	Апрель			Определение типа мышления
<b>Просветительское направление</b>					
<b>Для родителей</b>					
«Переход в 5 класс: новые требования, проблемы и пути их решения» (4,5 кл.)	Беседа	Октябрь, май			Определить основные проблемы перехода в среднее звено и как с ними справиться, понять особенности подростковой психологии.
<b>Для учителей</b>					
«Конфликтные ситуации в учеб.-воспит. процессе: причины, следствия, решения	беседа	Ноябрь			Научить справляться со стрессом, выходить из сложных конфликтных ситуаций
<b>Для учащихся:</b>					
«Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» (5-7 кл.)	Беседа	Декабрь			Умение справляться с отрицательными эмоциями в конфликтных ситуациях
«Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (9 -11 кл.)	Беседа	Февраль			Повышение уровня профессиональной зрелости у старшеклассников.
<b>Профилактическое направление</b>					

«Я выбираю жизнь!» (для 7-9 кл.)	Беседа	Январь			Умение выявить пристрастие к вредным привычкам, умение справляться со стрессом.
«Экзам. стресс или как сдать экзамены без лишних эмоц. затрат (9, 11 кл.)	беседа	Май			
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>					
Коррекционно-развивающие занятия, ориентированные по профилактике дезадаптации учащихся 1, 5 классов	индив. и подгрупп. занятия	Январь-май			Курс занятий с целью развития основных мыслительных действий, повышения уровня мотивации к обучению в школе, снижению уровня школьной тревожности
<b>Консультативное направление</b>					
Проведение собеседования с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам	Индивидуальные консультации	В течение года			Оказание консультационной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и обучения детей
«Мотивация к обучению в школе» (для родителей 1, 5, 8 кл.)	Консультации				
<b>Организационно-методическое направление</b>					
Работа по изучению методической, психологической литературы	посещение библиотек	В течение года			Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
Обработка диагностических материалов	работа с методиками	В течение года			Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
Пополнение программ: а) диагностических методик; б) коррекционно-развивающих методик; в) психолого-педагогических методик.	учебники, методическая литература				