

Аннотация

Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает несколько самостоятельных разделов: неживая природа (6 класс), растения (7 класс), животные (8 класс) и человек (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных учащимся с ОВЗ, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- 2) формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима и весна в жизни растений и др.);
- 3) воспитание бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными, которых можно содержать в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Преподавание биологии в коррекционной школе должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения в зависимости.

В 6 классе программа состоит из четырех разделов: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые» и «Почва».

В разделе «Вода» рассматриваются свойства воды, даются сведения о растворимых и нерастворимых веществах и растворах, некоторые данные о состоянии воды в природе, о температуре воды и ее измерении.

Раздел «Воздух» охватывает сведения об основных физических свойствах воздуха и его составе.

Полезные ископаемые в программе разделены на группы по признаку их основного использования следующим образом:

- 1) полезные ископаемые, используемые в качестве строительного материала;
- 2) горючие полезные ископаемые;
- 3) полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений;
- 4) металлические руды.

В разделе «Почва» учащиеся знакомятся с составом почвы, с минеральной и органической частями почвы, с различением почв по цвету и по механическому составу для определения их типа, с водными свойствами песчаных и глинистых почв.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует примерной программе, поэтому не внесено изменений и дополнений.