Аннотация к программе по алгебре 8 класса .

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , Планируемых результатов общего образования , авторской программы Ю.Н.Макарычев,Н,Г,Миндюк,К,Е,Нешков ,С,Б,Суворова «Алгебра, 8», - «Алгебра» ,«Сборник рабочих программ 7 – 9 классы» / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014г

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, принятию самостоятельных решений;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение математики в 8 классе направлено на решение следующих задач:

развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин (физика, химия, информатики);

усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

осуществление функциональной подготовки школьников;

формирование умения переводить практические задачи на язык математики.

систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;

обучение проведению доказательств и обоснованию при решении вычислительных геометрических задач;

развитие представлений о пространственных отношениях геометрических фигур и величин;

формирование умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;

обогащение представлений о современной картине мира и методах его исследования;

формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации.