

Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс.

Рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов общего образования, авторской программы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Е.Нешков, С.Б.Суворова «Алгебра, 9», -«Алгебра», «Сборник рабочих программ 7 – 9 классы» / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014г.,

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, принятию самостоятельных решений;
 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- Изучение математики в 9 классе направлено на решение следующих задач:***
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин (физика, химия, информатики);
 - усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
 - осуществление функциональной подготовки школьников;
 - формирование умения переводить практические задачи на язык математики.
 - систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
 - обучение проведению доказательств и обоснованию при решении вычислительных геометрических задач;
 - развитие представлений о пространственных отношениях геометрических фигур и величин;
 - формирование умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;
 - обогащение представлений о современной картине мира и методах его исследования;
 - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации.