

Аннотация к рабочей программе по курсу «Всеобщая история.

История Нового времени » 8 класса.

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по Всеобщей истории с учетом авторской программы по Всеобщей истории: Всеобщая история. Рабочие программы.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс. М.: Просвещение.

Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс. М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 28 часов в год (2 часа в неделю).

В программе особое место отводится проблеме фальсификации истории, модернизации исторических взглядов, интерпретации исторических фактов и событий, так как фальсификации прошлого России в современных условиях чрезвычайно опасны, а фальсификации новейшей истории России являются угрозой национальной безопасности страны.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, метапредметные и предметные достижения учащихся, календарно-тематическое планирование