

Аннотация к рабочей программе по предмету биология

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В основу положены Программы для общеобразовательных учреждений Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М., «Дрофа» 2009 г:

Учебник:

Сивоглазов В.И Агафонова И.Б. Общая биология. Базовый уровень.10-11 класс,«Дрофа» 2011 г.

К тематическому планированию есть пояснительная записка. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе и в 10 классе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Цель изучения предмета биологии заключается в подготовке высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитии индивидуальных способностей, учащихся; формировании современной картины мира в их мировоззрении.

В рабочей программе заложены основные возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, выполнения лабораторных и практических работ, использования ИКТ.

В результате изучения предмета в средней школе учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности жизни как форм существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов, протекающих в живом организме;
- основные теории биологии;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний;

уметь:

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле и эволюционного развития организмов;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и проводить элементарные микроскопические исследования;
- решать генетические задачи и ориентироваться в вопросах генетики;
- работать с учебной и научно – популярной литературой по предмету;
- владеть языком предмета.

В результате изучения предмета на базовом уровне учащиеся должны:

знать/понимать

- основные положения биологических теорий;
- строение биологических объектов;
- сущность биологических процессов;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- решать элементарные биологические задачи;
- описывать особей видов по морфологическому признаку;
- выявлять приспособления организмов;
- сравнивать биологические объекты;
- анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.